Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза К.А.Рябова г. Вольска Саратовской области»

Муниципальный конкурс

Эссе

«Я- помощник Уполномоченного, а это значит...»

Автор: Федотова Алина Витальевна

Класс: *11*

Руководитель работы:

Гречушникова Мария Александровна

Вольск,2017 год

**Эссе  « Я – помощник Уполномоченного,  а это значит…»**

Повезло! Я счастлива и горда тем, что в этом учебном году вновь стала помощником Уполномоченного школы по защите прав участников образовательных отношений. Я – помощник Уполномоченного, а это значит, что я стою на одной ступеньке с Законом. Ведь мне доверили защищать законные права,  свободы и интересы детей в нашей школе. Ни для кого не секрет, что проблема защиты прав ребенка для России всегда была болезненной. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы становимся свидетелями насилия в семье, психологического давления со стороны взрослых, конфликтов между учителем и учеником.

Задача Уполномоченного – воспитывать у всех участников образовательных отношений уважение к правам человека, учить детей и подростков умению отстаивать свои права. Но при всем при этом отдавать приоритет детям, взяв за руководство к действию слова

 Я. Корчака «Оправдать или простить…»

Я раньше не задумывалась, а сейчас, работая помощником Уполномоченного по защите прав, глубже посмотрела на эту проблему – от кого защищать-то? И моментально, даже страшно произносить, созревает ответ: от человека…. От папы, мамы, от учителей, от сверстников. Делаю вывод: если встает такой вопрос, значит, правовая культура этих людей находится на низком уровне. Задача Уполномоченного и его помощников -дать ребенку правовые знания, окружить его атмосферой законности и права.

Быть помощником Уполномоченного – это значит принять  на себя боль конфликтующих сторон, вникнуть в суть конфликта и попытаться помочь им спроектировать выход из той или иной ситуации. А также мне нравится проводить различные социологические опросы среди учащихся и родителей. Оказывается, что работать с людьми не так-то просто.

Мы учимся у нашего мудрого наставника Гречушниковой Марии Александровны , которая на этом поприще работает более 3-х лет, проходим практику рассмотрения жалоб и обращений, в которых в основном просматриваются проблемы межличностных отношений детей. Мы готовим выступления на классных часах и учимся выступать перед большой аудиторией. Надо обладать чувством справедливости, человечностью, деликатностью, самообладанием и быть толерантным в любой ситуации. Мне нравится, когда Мария Александровна, беседуя с «кулачными бойцами», говорит обидчику: «Свобода твоих рук кончается там, где начинается нос соседа». Вот оно – право на неприкосновенность. Я хотела бы поучиться у нашего Уполномоченного изумительной доброте, душевному спокойствию. В ней есть как будто что-то от бога: она как рентгеном «просвечивает» душу любого подростка, находит нужные слова, и любой из провинившихся, словно под гипнозом, изливает свою душу, а в итоге недолгой беседы улыбка с виноватой осторожностью трогает лица ребят, и слышится столь необходимое: «Я понял… Простите… Больше не буду».

Мы объясняем младшим детям, что  конфликтные ситуации можно решать не с помощью кулаков и бранных слов, а с помощью диалога. Я знаю, что наш Уполномоченный очень хорошо знает права, разбирается в психологии, сумеет, как говорится, «разрулить» любую обстановку, но я также хорошо знаю, что помощники в этом случае будут не лишними, т.к. сверстники быстрее идут на контакт, и им легче  рассказать мне истину случившегося.

Я думаю, что мне, как помощнику Уполномоченного, отведена немаловажная роль: я – та ниточка, тот мостик между Уполномоченным и ребенком. Я – как переводчик детских вопросов на взрослые ответы. И мне самой приятно, почетно быть в центре таких социальных проблем, раз уж они возникли.

Из СМИ мы узнаем, что по официальной статистике последних лет наши дети подвергаются насилию в семье, школе, на улице. Следствием такого отношения к ребенку становятся побеги из дома, суицид, жестокость, преступность, колонии и спец. интернаты. А в итоге – покалеченная жизнь….

Больно…. От одной мысли больно за чужое несчастье. И поэтому мое стремление узнать как можно больше о правах ребенка, о его обязанностях во всем мире все настойчивее пульсирует в моей душе. И если я сумею защитить хотя бы одного ребенка или наладить межличностные отношения конфликтующих сторон, то в мире станет светлее на целых одну или две улыбки.

В моей памяти всплывает некогда прочитанная где-то притча.  «Бог вылепил Человека из глины, и у него остался неиспользованный кусок. – Что тебе еще слепить? – спросил Бог.

- Слепи мне счастье. – попросил Человек. Ничего не ответил Бог, и только положил Человеку в ладонь оставшийся кусок глины».

Нельзя жизнь прожить за другого. Поэтому я хочу судьбу свою «вылепить» сама. Совершать добрые поступки, быть полезной людям, спасать кого-то от унижений и страданий, объяснить и взрослым, и детям, что мы имеем право быть свободными, счастливыми, и крохотными шажками, маленькими крупицами делать мир добрее и гуманнее – вот к чему я стремлюсь.