

«Согласовано»

Заместитель директора школы  
по воспитательной работе

  
О.П. Пугачёва

« 5 » сентября 2018г.



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 16 г. Вольска»

С.А. Мясников

2018г.

## ПЛАН РАБОТЫ

### педагога – психолога МОУ «СОШ № 16 г. Вольска»

### Гречушниковой Марии Александровны

### на 2018 – 2019 учебный год.

#### ТЕМА:

Роль психологической службы в гуманизации и демократизации школьной жизни образовательного учреждения в целях развития личности.

#### Цель:

Психолого -педагогическое сопровождение образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс острый подростковый кризис).
5. ППС ФГОС ООО и НОО.
6. Проведение мониторингов образовательного процесса.
7. Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся.
8. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска»

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ О.П.Пугачёва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 16 г.Вольска»  
\_\_\_\_\_ С.А. Мясников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога – психолога МОУ «СОШ № 16 г.Вольска»**  
**Гречушниковой Марии Александровны**  
**на 2018 – 2019 учебный год.**

**ТЕМА:**

Роль психологической службы в гуманизации и демократизации школьной жизни образовательного учреждения в целях развития личности.

**Цель:**

Психолого -педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс острый подростковый кризис).
5. ППС ФГОС ООО и НОО.
6. Проведение мониторингов образовательного процесса.
7. Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся.
8. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска»

## Психологическая диагностика

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
<b>Обучающиеся</b>				
1.	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации: 1-е классы – адаптация к обучению в школе. 5-е классы - адаптация перехода на среднюю ступень обучения 10-й класс – адаптация перехода на старшую ступень обучения	Диагностические исследования (групповое/индивидуальное), посещения уроков, наблюдение	По плану адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов	Выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики.
2.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Методики Обучающиеся 4-х классов (групповое/индивидуальное)	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
3.	Психолого-педагогическое сопровождения ФГОС 1-10-е классы	Диагностические исследования (групповое/индивидуальное)	По плану психолого-педагогического сопровождения ФГОС (1-10-е классы)	Выявление уровня УУД
4.	Выбор элективных курсов и формирование групп переменного состава.	Опрос	1-ая четверть	Выбор направления дальнейшего образовательного маршрута.
5.	Психологическая комфортность профильных групп 10-го класса.	Анкетирование (групповое/индивидуальное)	Ноябрь	Удовлетворенность профильных групп
№	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый

<b>п/п</b>				<b>результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6	Диагностика по предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентации	Анкетирование (групповое/индивидуальное)	По плану психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентации	-Изучение профессиональных интересов обучающихся. - Выявление готовности подростка к выбору профессии -Определение профессий в соответствии с представленными типами отношений обучающихся к окружающему миру
7	Дополнительная диагностика детей, по отношению к которым применяется жестокое обращение со стороны родителей. (методики «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Шкала самооценки уровня тревожности» Спилберга-Ханина, опросник агрессивности Баса-Дарки, «Опросник суицидального риска» «Патохарактерологический опросник Личко», «Тест фрустрационной толерантности» Розенцвейга)	Анкетирование Опрос	ноябрь-декабрь	Подтверждение (исключение) результатов анкетирования на предмет выявления жестокого обращения с детьми.
8	Социометрия Дж.Морено	Анкетирование (групповое/индивидуальное)	В течение года (по запросу)	Выявление статуса в классе
9	Методика уровня самооценки	Анкетирование (групповое/индивидуальное)	В течение года (по запросу)	Выявления уровня самооценки
10	Муниципальная программа: «Психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах учёта (ВШК, КДН)»	Анкета, тесты, опросники	В течение года	

<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	Индивидуальная диагностика обучающихся: -диагностика эмоционально-личностной сферы; -диагностика познавательной сферы; -диагностика готовности к школе; -диагностика детско-родительских отношений.	Анкета, тесты, опросники (1-11 классы)	В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих проблем
12	Выявление и диагностика детей, требующих особого педагогического внимания	Беседы с классными руководителями, педагогами школы, методики, анкеты, тесты, опросники Учащиеся «группы риска»	В течение года (по запросу и состоящие на учёте)	
13	Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу администрации, классных руководителей, родителей	В зависимости от запроса	В течение года (по запросу)	
14	Диагностические методики с обучающимися подлежащими первоначальной постановке на воинский учет	Анкета, тесты, опросники	По плану работы с обучающимися, подлежащими первоначальной постановке на воинский учет	
15	«Интересы и досуг школьников».	Анкетирование (5-9-е классы)	сентябрь	Вовлечение подростков в досуговую занятость
16	Диагностика детей на ПМПк	Методики, анкета, тесты, опросники Учащиеся представленные на ПМПк	В течение года (по запросу)	Изучения познавательной деятельности, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы, особенностей

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
				личности, подобранные индивидуально
17	<b>Мониторинговые исследования</b>			
	<i>Федеральный уровень</i>			
	«Региональная программа мониторинговых исследований качества образования по Саратовской области»	Индивидуальная /групповая (4,9,11 классы)	Октябрь/ апрель	Уровень качества образования в ОУ.
	<i>Региональный уровень</i>			
	«Социально-психологическое тестирование обучающихся 13-17лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».	Электронное тестирование обучающихся 13-17лет	Март	Определение уровня распространения ПАВ в регионе среди молодежи.
	<i>Муниципальный уровень</i>			
	«Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ»	Анкетирование (9, 11 классы)	март	Выявление уровня осведомленности обучающихся о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ.
	«Выявление жестокого обращения с обучающимися со стороны родителей».	Анкетирование (1-8-е классы)	январь	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися со стороны родителей..
	«Выявление признаков ранней безнадзорности и степени участия родителей в воспитании и обучении детей»	Анкетирование (3-4-е классы)	февраль	Выявление признаков ранней безнадзорности и степени участия родителей в воспитании и обучении детей 3-х - 4-х классов. Справка.

	« Отношение учащихся к употреблению ПАВ».	Анкетирование (7-11-е классы)	Октябрь февраль	Выявление предрасположенности обучающихся к психоактивным веществам.
	«Отношение учащихся к толерантности и экстремизму».	Анкетирование (7-11-е классы)	Ноябрь	Выявление отношения обучающихся к толерантности и экстремизму.
	«Методика ТиД» (тревожность и депрессия).	Анкетирование (7-11-е классы)	Декабрь	Выявление тревожности и депрессии 7-х – 11-х классов.
	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (автор М.И.Рожкова, М.А.Ковальчук)	Анкетирование (5-11-е классы)	Сентябрь	Выявление детей деструктивного поведения и депрессивного состояния. Создание банка данных об обучающихся, склонных к правонарушениям.
<b>Педагоги</b>				
1	Методика Э.М. Александрова и Ст.Громбах (модифицированная Е.С.Еськиной, Т.Л.Большот)	Адаптационная карта наблюдений (1,5 классы)	І этап Октябрь-ноябрь  ІІ этап Апрель- май	Создание условий для успешной адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков
<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

2	Диагностика неконструктивного поведения детей Вайнера М.Э.	Анкетирование (классные руководители 2-4-е классов)	Сентябрь	Диагностика на выявление детей деструктивного поведения и депрессивного состояния: Создание банка данных об обучающихся, склонных к правонарушениям.
3	Скрининг карта по профилактике суицидальных намерений среди обучающихся. Составление банка данных	Анкетирование учителей	(1 раз в четверть)	Выявление суицидальных намерений среди обучающихся
4	Мониторинг «Региональная программа мониторинговых исследований качества образования по Саратовской области»	Индивидуальная /групповая (4,9,11 классы)	Октябрь/ апрель	Уровень качества образования в ОУ.
5	Муниципальная программа: «Психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах учёта (ВШК, КДН)»	Анкета, тесты, опросники	В течение года	Муниципальная программа: «Психологическое сопровождение обучающихся,
6	Индивидуальная диагностика педагогов по запросу администрации	Анкета, тесты, опросники	В течение года	В зависимости от запроса
7	Индивидуальная диагностика педагогов по запросу самих педагогов	Анкета, тесты, опросники	В течение года	В зависимости от запроса
8	Диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы	Индивидуальная /групповая	В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения
<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>



1	2	3	4	5
				возникающих проблем. Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе состоящих на всех видах учёта (ВШК, КДН)»
9	Диагностика педагогического коллектива по различным направлениям.	Анкета, тесты, опросники	В течение года (по запросу)	
10	Наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся школы.	Индивидуальная /групповая	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители 1-11 классов
<b>Родители</b>				
1	«Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ» 9, 11 классы.	Анкетирование	март	Выявление уровня осведомленности обучающихся о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ.
2	Мониторинг «Региональная программа мониторинговых исследований качества образования по Саратовской области»	Индивидуальная /групповая (4,9,11 классы)	Октябрь/ апрель	Уровень качества образования в ОУ.
3	Диагностика детско-родительских отношений	Анкетирование, тесты, опросники	В течение года (по запросу)	Выявление детско-родительские отношения
4	«Ваш образ жизни» (Качан Л.Г.)	Тест	В течение года (по запросу)	Выявление ЗОЖ

### Коррекционно-развивающая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Обучающиеся</b>				
1	Занятия для обучающихся (по итогам психодиагностики и по запросу родителей, учителей, классных руководителей)	Индивидуальные / групповые занятия Обучающиеся школы	В течение года	В зависимости от запроса
2	Занятия по сопровождению адаптационного процесса обучающихся 1,5-х классов	Индивидуальные /групповые занятия с обучающимися школы	В течение года	В зависимости от выявленных в процессе диагностики трудностей
3	Индивидуальные занятия с детьми. требующего особого педагогического внимания	Индивидуальные занятия с обучающимися школы	В течение года	В зависимости от выявленных в процессе диагностики проблем
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, стоящими на всех видах учета.	Индивидуальные и групповые занятия Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	
5	Занятия с обучающимися с ОВЗ и ЗПР, инвалидами.	Индивидуальные занятия	В течение года	Оказание психологической помощи
6	Занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Групповые занятия Обучающиеся 9-х, 11-ого класса	По плану подготовка обучающихся к проведению и сдаче государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и форме ЕГЭ	Развитие познавательной сферы; снятие тревожности, формирование адекватной самооценки; развитие произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля
7	Занятия по формированию навыков преодоления стрессовых ситуаций в период проведения ГИА и ЕГЭ	Групповые занятия Обучающиеся 9-х, 11-ого класса	По плану подготовки обучающихся к проведению и	Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки; развитие

			сдаче государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и форме ЕГЭ	произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля
8	Коррекция и развитие сферы профессионального самоопределения	Групповые профорientационные игры Обучающиеся 7-11 классов		Развитие профессионального самоопределения
<b>Родители</b>				
1.	Занятия с родителями, стоящими на всех видах учета.	Индивидуальные и групповые занятия Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Оказание психологической помощи

### Психологическое консультирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Обучающиеся</b>				
1	Индивидуальные консультации (по запросу)	Индивидуальная Обучающиеся школы	В течение года	Оказание психологической помощи. Рекомендации.
2	Консультирование по вопросам выбора будущей профессии	Индивидуальная Обучающиеся 9-11 классов	Январь-февраль	Оказание психологической помощи по вопросам выбора будущей профессии. Рекомендации.
3	Консультирование по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ	Индивидуальная/групповая Обучающиеся 9-х и 11-ого классов	Апрель-май	Оказание психологической помощи по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. Рекомендации.
<b>Педагоги</b>				
1	Индивидуальные консультации / по запросу/.	Индивидуальная	В течение года	Рекомендации.
3	Консультирование классных руководителей по результатам диагностики обучающихся / по запросу.	Консультации, выступление на совещаниях.	В течение года	Рекомендации.
4	Консультации для учителей по результатам углубленной диагностики.	Групповая.	1-4 четверть	Рекомендации.
5	Помощь молодым специалистам, вновь принятым учителям.	Анкетирование, консультирование посещение уроков.	октябрь-ноябрь	Помощь в профессиональном росте педагога, психологическая поддержка.

6	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей			Повышение уровня психологической компетентности учителей
<b>Родители</b>				
1	Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей.	Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	1-4 четверть	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, ранее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
2	Индивидуальное консультирование по личным вопросам.	Консультация Беседа Анкетирование	1-4 четверть	Повышение интереса к психологии и оказание конкретной помощи в формировании новых установок, в принятии совместных решениях.
3	Консультирование по результатам психодиагностики/по запросу	Индивидуально/групповая	В течение года	Оказание помощи родителям в формировании новых установок. Рекомендации.
4	Консультирование по вопросам возрастных особенностей личности ребёнка, детско-родительских отношений, обучения и воспитания	Индивидуально/групповая	В течение года	Рекомендации.
5	Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии	Индивидуально	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности родителей

## Психологическое просвещение и профилактика

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
<b>Обучающиеся</b>				
1	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение на переменах, во в не учебное время.	В течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путём наблюдения.
2	Наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся школы.	Индивидуальная /групповая	В течение года	Выявление эмоционального состояния обучающихся
3	Проведение тематических классных часов и бесед с учащимися по запросу классных руководителей	Классные часы	В течение года	В соответствии с запросом
4	Беседы с учащимися выпускных классов о способах преодоления стресса в период сдачи экзаменов	Беседа	По плану подготовки обучающихся к проведению и сдаче государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и форме ЕГЭ	Снятие тревожности и преодоление стресса в период сдачи экзаменов
5	Пропаганда здорового образа жизни	Групповая/индивидуальная	По плану: -Профилактика правонарушений в подростковой среде -Профилактика	

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
			здорового образа жизни -Профилактика и предупреждение детского суицида	
6	Работа по запросам.	Индивидуальная и групповая.	1-4 четверть	Рекомендации.
<b>Педагоги</b>				
1	Выступление на тематических педсоветах школы	Индивидуальная/групповая (участие в работе педсоветов)	В течение года По плану: -Профилактика правонарушений в подростковой среде -Профилактика здорового образа жизни -Профилактика и предупреждение детского суицида -Профорентация психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения (ПП И ПО) - Подготовки обучающихся к проведению и	Накопление опыта.
2	Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях	Индивидуальная.		
3	Знакомство учителей с новинками психологической литературы.	Групповая.		Повышение психологической компетентности педагогов.
4	Выступление на педагогических собраниях школы	Групповая (участие в работе пед.совещания)		

			сдаче государственной	
№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
			(итоговой) аттестации в независимой форме и форме ЕГЭ - По адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов	В соответствии с темой педсовета.
<b>Родители</b>				
1	Знакомство родителей с новинками психологической литературы.	Памятки.	В течение года По плану: -Профилактика правонарушений в подростковой среде -Профилактика здорового образа жизни -Профилактика и предупреждение детского суицида -Профориентация -Психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения (ПП И ПО)	Пополнение знаний по воспитанию детей.
2	Общешкольные, классные родительские собрания.	Собрание.		Повышение психологической компетентности родителей обучающихся. Выступление, памятки. Рекомендации.
3	Разработка и составление памяток для родителей.	Буклеты, памятки.		
4	Родительские собрания по запросам родителей и классных руководителей.	Тематическое выступление.		



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовки обучающихся к проведению и сдаче государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и форме ЕГЭ</li><li>- По адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов</li></ul>	
--	--	--	--	--

## Экспертная работа

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1	Служба школьной медиации (примерения)		В течение года по плану	Формирование безопасного пространства в образовательном учреждении
2	Психолого-медико-педагогический консилиум			Повышение уровня профессиональной компетенции
3	Участие в заседании совета по профилактике			Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Участие в проведении М/О классных руководителей			Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)			Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по

				различным направлениям
6	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.			Повышение уровня профессиональной компетенции
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний			Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

## Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1	Сверка списков обучающихся.	Индивидуальная	В течение учебного года	
2	Обновление психологических паспортов классов.	Индивидуальная	Сентябрь	Психологические паспорта классов
3	Ведение отчетной документации.	По направлениям	В течение года	Аналитические справки, отчеты
4	Оформление кабинета	Индивидуальная	1-4 четверть	
5	Формирование банка данных учащихся «группы риска». Составление личных дел обучающихся, состоящих на учёте ВШК; ПДН ОВД г. Вольска, СОП, опекаемые; учёте по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей.	Индивидуальная	В течение года	Психологическое сопровождение данной группы детей .Снижение социально-психологических рисков.
6	Подготовка и разработка бланков индивидуального и группового обследования участников образовательного процесса, а так же занятий	Индивидуальная	1-4 четверть	Бланки. Профессиональная самоорганизация.
7	Подготовка папки для работы по ФГОС (НОО, ООО) (Методики диагностики, документы, программы и т.д.)	Подбор методик, опросников, документов.	В течение года 1 – 4 четверть	Выработать единые требования к данной подготовке.
8	Подготовка к педагогическим советам, методическим объединениям, семинарам, совещаниям и т.д.	Лекции, презентации (с использованием ИКТ), памятки	1-4 четверть	Обмен опытом работы, совершенствование профессионализма
9	Подготовка к родительским собраниям.	Чтение специализированной литературы,	В течение учебного года	Систематизация психологических знаний, умений,

		Интернет-ресурсы		навыков.
10	Изучение новинок психологической литературы и нормативных документов.	Индивидуальная	1-4 четверть	Самообразование Осведомленность в области
<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				психологических знаний на современном этапе
11	Продолжение создания методической копилки педагога-психолога психолога в школе.	Разработки занятий, классных часов, тестов и т.д.	В течение учебного года	Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса.
12	Продолжать сбор материалов по адаптации 1,5,10-х классов для родительских собраний	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации
13	Обработка результатов диагностических обследований.	Индивидуальная	В течение учебного года	Прослеживание динамики развития личностей учащихся для оптимизации процесса самореализации и самоактуализации.
14	Классно - обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах	-посещение уроков; -анкетирование обучающихся и родителей;	сентябрь-декабрь	Преимущество начальная школа – старшая школа, особенности

		-посещение мероприятий.		профильного обучения.
15	Участие в планёрках, совещаниях, педагогических советах школы. Выступления на педагогических советах		В течение года	Повышение уровня компетентности в
<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	школы (по запросу администрации)			вопросах психологии педагогов и администрации школы. Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
16	<p>Участие в работе семинаров, вебинаров, проводимых на РМО педагогов-психологов:</p> <p><u>Семинар – практикум для педагогов-психологов ОУ: «Эмоциональное выгорание педагога. Методы и формы профилактики»</u></p> <p><u>Конкурс «Страница школьного психолога на школьном сайте».</u></p> <p><u>Дистанционный семинар для педагогов-психологов ОУ: «Психолого-педагогическая поддержка родителей и учителей. Современные методы и формы работы»</u></p> <p><u>Совещание педагогов-психологов по итогам работы за 2018-2019 уч.год</u> Панорама лучших профессиональных достижений</p>	лекции, презентации (с использованием ИКТ), памятки	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Обмен опытом работы с психологами СОШ города, совершенствование профессионализма.

	педагогов-психологов «Психологический вернисаж»			
17	Подведение итогов работы педагога-психолога, анализ работы за последний год с целью прогнозирования дальнейшей деятельности.	индивидуальная	май	Возможность проследить динамику результатов проводимой работы текущего учебного года
18	Составление плана психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на новый учебный год	Индивидуальная	июнь	план работы на 2018-2019 учебный год